

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2023-2024

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zorgcoördinator</li> <li>• Leraar / mentor</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Intern begeleider</li> </ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schakelklas</li> <li>• Peuterklas</li> <li>• Kinderopvang</li> <li>• BSO</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li> <li>• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li> <li>• NT2-klas</li> <li>• Schakelklas</li> </ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod		
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Breincoach</li> <li>• -Rekenspecialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Voorschoolse Educatie</li> <li>• Lichamelijke of verstandelijke beperking</li> <li>• Specialist taalontwikkelingsstoornis</li> <li>• Specialist slechtthorenden</li> <li>• Specialist slechtzienden en blinden</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod spraak/taal</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Op de Julianaschool willen we antwoord vinden op de vraag: 'Welke onderwijsbehoeften hebben kinderen en hoe kunnen we als school hier zo goed mogelijk op afstemmen, zodat we allemaal met plezier naar school gaan en genoeg vaardigheden ontwikkelen voor de toekomst?'. Zo ontdekken we met elkaar; kinderen, ouders en school wat er nodig is om onderwijs op maat te kunnen bieden. In de organisatie van de groep of school zorgen wij, binnen onze mogelijkheden, voor passende ondersteuning.

## Sterke punten in onze ondersteuning

De Julianaschool heeft altijd een grote inspanning geleverd om de zorg die kinderen nodig hebben passend te maken. De leerkrachten zijn gewend binnen hun dagelijks handelen kinderen de nodige zorg te geven. Kinderen met een specifiekere ondersteuningsbehoefte krijgen de ondersteuning aangeboden door onze onderwijsassistenten, begeleiders van Esdégé Reigersdaal en zelfs van een vrijwilliger. Er is binnen onze school veel expertise op de verschillende ondersteuningsbehoeften. Met onze expertise en ons beleid op meer- en hoogbegaafde leerlingen weten wij ons zelfs te onderscheiden ten opzichte van andere scholen.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wanneer de problematiek van een kind meervoudig is, lopen wij als school soms tegen onze grenzen aan. Zéker als de thuissituatie van kinderen of de betrokkenheid van ouders bij school belemmerend werkt voor de zorg die wij trachten te bieden. Dit laatste speelt een grote rol bij onze grens als het gaat om kinderen met ondersteuning op gedragsproblematiek. Als school kijken wij altijd of de zorg naar tevredenheid kan worden georganiseerd, dus of we het kind óf de andere kinderen in de klas niet tekort doen. Daarnaast houden we het welbevinden van een kind met een ondersteuningsbehoefte goed in de gaten. Wanneer één van bovenstaande beschreven punten onder druk komt te staan, gaan we, het liefst samen met ouders, op zoek naar een passendere onderwijsplek.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij zijn als school zeer tevreden met de ondersteuning die wij kunnen bieden. Onze verbetering is voornamelijk gericht op het aanbod van ondersteuning door de leerkracht zelf; de organisatie van zorg en de differentiatie binnen de groep. Daarnaast zijn we nu voor het tweede jaar bezig met scholing om pro-actief te handelen ten aanzien van de methodelessen. We gebruiken daarvoor EDI en willen ervoor zorgen dat het grootste deel van de leerlingen mee kan komen met de aangeboden lesstof.