

rekenen

Belangrijk om thuis te oefenen !!!

- klokkijken
- digitaal klokkijken
- tafels 1 t/m 10 blijven oefenen



Getalbegrip

De kinderen kunnen:

- ✓ De tel rij tot en met 1000 opzeggen, zowel heen als terug vanaf willekeurig getal;
- ✓ Doortellen en teruggtellen met sprongen van 100 en van 10 vanaf een willekeurige getal tot en met 1000;
- ✓ De plaatsen van getallen op de getallenlijn schatten;
- ✓ Handig springen op de getallenlijn met sprongen van 100, 10 en 1 vanaf willekeurig getal tot en met 1000;

De kinderen hebben inzicht in:

- ✓ De relatie tussen getallen tot en met 1000;
- ✓ De structuur van getallen;
- ✓ De waarde van de cijfers in een getal;

Basisvaardigheden

De kinderen kunnen:

- ✓ Optellen en aftrekken tot en met 20;
- ✓ Honderdtallen, tientallen en eenheden optellen: $500+40+7$;
- ✓ De relatie tussen optellen en aftrekken herkennen en gebruiken bij het rekenen tot en met 100;
- ✓ Meerdere getallen tot en met 100 bij elkaar optellen;
- ✓ Optellen en aftrekken tot en met 1000 met honderdtallen, tientallen en eenheden;
- ✓ Verschillende oplossingsstrategieën toepassen bij vermenigvuldigen: verwisselstrategie, een-keer-meer/minderstrategie, verdubbel- en halveerstrategie;
- ✓ Optellen en aftrekken tot en met 100;
- ✓ Vermenigvuldigingen herkennen in contextsituaties en deze oplossen door gebruik te maken van handige strategieën;

- ✓ Delingen in contextsituaties oplossen.

De kinderen beheersen:

- ✓ De tafels van 1 tot en met 6 en 10.

Metten:

lengte.

De kinderen kunnen:

Metten met de liniaal in centimeters.

Tijd.

de kinderen kunnen:

Kloktijden aflezen in hele en halve uren en kwartieren.

Verhoudingen/ procenten/ breuken.

De kinderen kunnen:

afstanden op de kaart omzetten in reële afstanden door gebruik te maken van verhoudingen en een liniaal.

Minimumdoelstellingen voor het tweede halfjaar.

Getalbegrip.

De kinderen:

- ✓ Beheersen de tel rij tot en met 1000 opzeggen;
- ✓ Hebben inzicht in de structuur van de tel rij boven de 1000

Basisvaardigheden.

De kinderen kunnen:

- ✓ Getallen en bedragen afronden op nabijgelegen 'mooie' getallen en bij elkaar optellen;
- ✓ Optellen en aftrekken tot en met 100 en de relatie tussen optellen en aftrekken herkennen;
- ✓ Op een eigen manier optellen onder de 1000;
- ✓ Delingen zonder rest in formele somnotaties uitrekenen;
- ✓ Aftrekken onder de 1000 volgens de rijmethode op de lege getallenlijn.
- ✓ Vermenigvuldigen met 10: 10×26 ;
- ✓ Vermenigvuldigen met tientallen: 4×70 ;
- ✓ Contextvraagstukjes op hun eigen niveau oplossen.

De kinderen beheersen:

- ✓ De tafels van 1 tot en met 10.

Metten.

Lengte

De kinderen kunnen:

- ✓ Te termen als centimeter en meter gebruiken;
- ✓ Meten in meters, centimeters en millimeters.

Geld

De kinderen kunnen:

- ✓ Geldbedragen met briefjes en munten samenstellen en handig bij elkaar tellen;
- ✓ Schattend rekenen: bedragen afronden op hele halve euro's en deze handig bij elkaar optellen.

Tijd

De kinderen kunnen:

- ✓ Analoge kloktijden aflezen;
- ✓ Digitale tijden aflezen;
- ✓ Digitale en analoge tijden bij elkaar zoeken.

Grafieken en tabellen.

De kinderen kunnen: uit tabellen aflezen en interpreteren.