

Uitleg mini-presentatie ‘Show en Tell’

- **Wat is de bedoeling?**

Ieder kind uit groep 4 neemt een voorwerp mee naar school waar hij of zij een mini-presentatie geeft. Aan het einde van de presentatie stellen de andere kinderen vragen aan het kind dat de presentatie geeft.

- **Duur van de presentatie:**

De kinderen hebben 5 tot 10 minuten om iets te vertellen over het voorwerp dat ze hebben meegenomen.

- **Ideeën voor een onderwerp voor de presentatie:**

Heeft uw kind een hobby of sport waar hij/zij wat over kan vertellen of heeft u bijvoorbeeld een foto van een vakantie of een bijzondere gebeurtenis? Dit zijn allemaal dingen waar uw kind een presentatie over kan geven. Denk bijvoorbeeld aan: voetbal, turnen, ballet, een land, een (huis)dier enz. enz.

- **Wat kun je allemaal vertellen?**

Je kunt bijvoorbeeld iets vertellen over de geschiedenis, over hoe iets werkt, over waarom jij het een leuk onderwerp vindt, over wat voor verschillende soorten er zijn, over de verzorging van een dier, over spelregels, over je club, over je tenue enzovoorts.

- **Moet er een PowerPoint of een ander (digitale) presentatievorm worden gebruikt?**

Nee, dit moet niet, maar het mag uiteraard wel.

- **Mag je maar één voorwerp meenemen?**

Nee, als je onderwerp het toelaat mag je ook meerdere voorwerpen meenemen.

- **Krijgen de kinderen een cijfer?**

Nee, de kinderen krijgen wel een oorkonde, want het is natuurlijk wel een hele prestatie!

- **Is het handig dat we de mini-presentatie thuis voorbereiden en oefenen?**

Ja, het is belangrijk voor het vertrouwen van kinderen dat ze goed voorbereid voor de klas komen te staan. Sommige kinderen hebben genoeg aan een voorbereiding met ouders andere kinderen hebben ook de behoefte om de presentatie hardop voor de ouder(s) te oefenen. De kinderen mogen tijdens de presentatie altijd gebruik maken van een briefje met bijvoorbeeld steekwoorden.

- **Hoe ga ik om met zenuwen en spanning bij mijn kind?**

Op school zijn we heel ontspannen over het onderwerp. We willen juist dat kinderen het zelfvertrouwen krijgen dat zij voor een groep kunnen spreken. Geef tijdens het voorbereiden en oefenen thuis veel complimenten over de aanpak en het doorzettingsvermogen. Mocht u denken dat er nog aanvullingen nodig zijn, stel dan vragen zoals bijvoorbeeld: “We hebben nu nog niets vertelt over...denk je niet dat de kinderen dat ook graag willen weten?” enz. Mocht op het moment zelf de presentatie korter zijn of vergeet het kind dingen te vertellen, dan is er niets aan de hand. Waar nodig stellen wij zelf vragen om de leerling aan het praten te houden. Deze presentatie zal sowieso een succeservaring worden omdat dit ervoor zorgt dat de kinderen in de hogere groepen veel minder gespannen zullen zijn bij bijvoorbeeld spreekbeurten en boekbesprekingen.

- **Heeft u nog vragen?**

Dan kunt u altijd even mailen of binnen lopen!